MUNICIPIO: NORCASIA

FECHA DE INFORME: 18 DE abril 2026

INFORME DE EVALUACIÓN: ESTRATEGIA REDES COMUNITARIAS

TEMA: PRETEST-POSTEST

Formato estructurado para que se aplique de forma individual a **cada uno de los tres grupos.**

1. INFORMACIÓN DEL PROYECTO

- Total, de preguntas evaluadas: 34
- Puntaje máximo posible: 34 puntos
- Fecha de aplicación: 17 de abril

2. CUADRO PARALELO DE RESULTADOS (Aciertos por Grupo)

En este cuadro se comparan los aciertos promedio (cantidad de respuestas correctas sobre 34) obtenidos antes y después de la intervención.

GRUPO	PRETEST (Aciertos /34)	POSTEST (Aciertos /34)	DIFERENCIA (+/-)	NIVEL FINAL
GRUPO 2	24/ 34	34/ 34	+10	Alto. Manejo adecuado de conocimientos.

3. PARALELO POR DIMENSIONES TEMÁTICAS

Indique cuántas respuestas correctas (promedio) obtuvo el total de los grupos en cada sección:

DIMENSIÓN EVALUADA	PRETEST (Correctas)	POSTEST (Correctas)	ESTADO FINAL
1. Enfermedades Transmisibles (14 preguntas)	10/ 14	14/ 14	ALTO
2. Salud Ambiental (10 preguntas)	8/ 10	10/ 10	ALTO
3. Salud Mental (10 preguntas)	7/ 10	10/ 10	ALTO

4. BALANCE DE NIVELES ALCANZADOS

Marque con una X cuántas personas terminaron en cada rango tras el Postest:

- [X] ALTO (27 – 34 puntos): 15 Personas.
- [ ] MEDIO (17 – 26 puntos): _____ Personas.
- [ ] BAJO (0 – 16 puntos): _____ Personas.

5. OBSERVACIONES TÉCNICAS.

TEMA CON MAYOR MEJORÍA

Tras el análisis comparativo entre el pre test y el post test, se evidencia que los temas con mayor avance y fortalecimiento en el grupo fueron:

- **Prevención de enfermedades y autocuidado:** Los participantes lograron comprender con mayor claridad las acciones preventivas, factores de riesgo y conductas saludables para el cuidado personal y comunitario.
- **Salud mental:** Se observó una mejora significativa en el reconocimiento de señales de alerta, la importancia del apoyo emocional, la búsqueda de ayuda profesional y la actuación adecuada ante situaciones de crisis emocionales.
- **Salud ambiental:** Hubo avances importantes en el manejo adecuado de residuos, identificación de riesgos en el hogar y la comunidad, y acciones para prevenir enfermedades como el dengue.
- **Enfermedades transmisibles y vacunación:** Los participantes fortalecieron conceptos relacionados con transmisión, prevención y utilidad de las vacunas, corrigiendo errores presentes en el pre test.
- **Manejo del dengue, rabia y mordeduras de animales:** Se evidenció mayor comprensión sobre formas de transmisión, prevención y acciones adecuadas frente a situaciones de riesgo.

TEMAS QUE REQUIEREN REFUERZO

- Aunque el grupo presentó avances importantes, aún se identifican aspectos que requieren fortalecimiento:
- Profundizar en algunos conceptos específicos de salud pública y prevención.
- Reforzar la interpretación y comprensión adecuada de las preguntas.
- Fortalecer temas relacionados con: identificación de factores de riesgo, rutas de atención, prácticas correctas en situaciones de emergencia o crisis.
- Continuar fortaleciendo habilidades relacionadas con: organización de respuestas, claridad al responder, precisión en el diligenciamiento de cuestionarios.
- Reforzar algunos conceptos de salud mental en ciertos participantes, especialmente en manejo de crisis y toma de decisiones adecuadas.
- Mejorar la comprensión integral de prácticas de salud ambiental y autocuidado en contextos cotidianos.

6. LOGROS GENERALES

- Fortalecimiento significativo de conocimientos en prevención de enfermedades y promoción de la salud.
- Mayor apropiación de conceptos relacionados con vacunación, enfermedades transmisibles, salud mental y salud ambiental.
- Incremento en la capacidad para identificar riesgos y aplicar medidas preventivas.
- Mejor comprensión sobre el autocuidado y el cuidado del entorno.
- Desarrollo de mayor seguridad, coherencia y organización en las respuestas.
- Corrección de errores conceptuales presentes al inicio del proceso.
- Mayor reconocimiento de señales de alerta en salud mental y búsqueda de apoyo adecuado.
- Participación activa y disposición positiva frente al aprendizaje.
- Consolidación de prácticas saludables aplicables en la vida cotidiana y comunitaria.
- Fortalecimiento de competencias para la toma de decisiones informadas en salud.

7. DIFICULTADES IDENTIFICADAS

- Persistencia de algunos errores de digitación y registro de respuestas.
- Dificultades iniciales en la interpretación de preguntas y conceptos específicos.
- Vacíos conceptuales en algunos temas relacionados con prevención y manejo de riesgos.
- Inconsistencias en la organización y claridad de ciertas respuestas.
- Omisión de preguntas en algunos participantes.
- Necesidad de fortalecer la precisión y atención al diligenciar instrumentos evaluativos.
- Algunos participantes aún presentan debilidades en salud mental y salud ambiental.
- Persisten pequeños errores conceptuales que requieren seguimiento y refuerzo.

8. CONCLUSIONES GENERALES

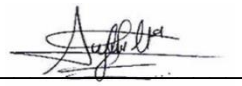
- El análisis comparativo entre el pre test y el post test evidencia un impacto positivo del proceso educativo en el fortalecimiento de conocimientos y habilidades relacionadas con la salud pública, la prevención y el autocuidado.
- La mayoría de los participantes mostraron avances significativos, pasando de niveles de conocimiento básicos o parcialmente estructurados a niveles más sólidos, organizados y coherentes.
- El proceso formativo permitió corregir conceptos erróneos, fortalecer competencias y mejorar la capacidad para identificar riesgos y adoptar conductas saludables.
- Se evidenció una mejora importante en temas de salud mental, prevención de enfermedades, vacunación y salud ambiental, lo que demuestra apropiación efectiva de los contenidos trabajados.
- Además del fortalecimiento conceptual, se observó mayor seguridad, claridad y capacidad de análisis en las respuestas de los participantes.

- Aunque persisten algunas dificultades menores relacionadas con digitación, precisión y organización, estas no afectan significativamente el avance general alcanzado.
- Los resultados obtenidos demuestran que la intervención educativa fue pertinente, efectiva y significativa, contribuyendo al desarrollo de habilidades para la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la toma de decisiones informadas en beneficio del bienestar individual y comunitario.

Responsables

Enfermería (Jefe)

Nombre: Angela María García Quintero
Cargo: Enfermera Profesional

Firma: 

RP: 1128626057

Psicología

Nombre: Dahianna Liceth Cardona Durango
Cargo: Psicóloga

Firma: 
RP: 265717